

Załącznik do protokołu nr 8/2011/2012

**STRATEGIA I PLAN ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
W BIERUTOWIE
W LATACH 2012-2017**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I Wizja

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie jest szkołą środowiskową, wspierającą uzdolnienia oraz nowoczesną placówką edukacyjną o bogatej ofercie edukacyjnej dla młodzieży.
- Uczniowie są kompetentni, mobilni o dużej wiedzy i umiejętnościach umożliwiających znalezienie zatrudnienia lub kontynuacji nauki na wyższych uczelniach.
- Szkoła zapewnia uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków pobudzając do dalszego rozwoju kompetencji i zainteresowań.
- Rodzice wspierają szkołę poprzez czynne uczestnictwo w jej życiu.
- Szkoła kształtuje prawidłowe postawy patriotyczne, obywatelskie i humanistyczne.
- Szkoła troszczy się o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów.
- Pracownicy, uczniowie i rodzice stanowią społeczność zintegrowaną, mądrą i odpowiedzialną, dbającą o poszanowanie prawa, darzącą się wzajemnym szacunkiem i otaczającą szczególną troską ludzi będących w potrzebie.
- Społeczność uczniowska ceniąc własne przekonania i hierarchię wartości jest równocześnie tolerancyjna w stosunku do przekonań innych ludzi i środowisk. Wyraża się to między innymi w otwartości i przyjaznym nastawieniu do wszystkich klientów szkoły, którzy wybiorą ją jako kolejny szczebel własnej edukacji i spełnienia własnych oczekiwań.
- Społeczność szkolna współpracuje i integruje się w działaniach z lokalnymi organizacjami samorządowymi, oświatowymi w realizacji wspólnych celów.
- Szkoła współpracuje z innymi społecznościami w kraju i za granicą co daje możliwość rozwoju i realizacji jej celów.
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie pozostanie nadal placówką znaną, szanowaną i akceptowaną, przez środowisko oraz otwartą na potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli.

II Misja

Wspieramy ucznia w rozwoju i zdobywaniu kwalifikacji by sprawdził się w życiu społecznym i zawodowym.

III Model absolwenta Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie.

„ Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi”

(Art. 4 ust. 1 Ustawy o systemie oświaty.)

I W SFERZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO.

1. Zdobywa wiedzę z różnych dziedzin nauki, techniki i sztuki.
2. Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
3. Posiada wiedzę i umiejętności zawodowe ukierunkowane profilem szkoły.
4. Jest odpowiedzialny za własną naukę.
5. Rozpoznaje własne zdolności intelektualne, artystyczne, a także takie predyspozycje jak: siłę i wytrzymałość fizyczną, odporność psychiczną, cierpliwość, zmysł organizacyjny. Umie je wykorzystać dla samorealizacji.
6. Posiada umiejętność odnalezienia się w strukturach społecznych.
7. Potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach, poprawnie posługuje się językiem ojczystym, jest przygotowany do publicznych wystąpień.

II W SFERZE ROZWOJU DUCHOWO-EMOCJONALNEGO.

1. Poznaje i rozumie swoją wartość, potrafi kształtować swoją wolę.
2. Definiuje swoje emocje, jest racjonalnym optymistą.
3. Dostrzega i reaguje na przejawy krzywdy ludzkiej, odróżnia dobro od zła.
4. Jest tolerancyjny wobec innych wyznań, szanuje inne nacje i kultury.
5. Dzieli się swoim doświadczeniem, umie prowadzić otwartą rozmowę oraz potrafi udzielać pomocy i wsparcia.
6. Potrafi rozbudzić w sobie potrzebę ciągłego rozwoju.
7. Jest świadomy roli rodziny w życiu i obowiązku wobec niej.

III W SFERZE ROZWOJU MORALNO-SPOŁECZNEGO.

1. Posiada poczucie obowiązkowości wobec siebie i innych.
2. Jest tolerancyjny i szanuje wolność innych ludzi.
3. Zna i szanuje dziedzictwo ludzkości i dziedzictwo ekologiczne.
4. Zna i stosuje metody i techniki negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów oraz problemów społecznych.
5. Posiada patriotyczną postawę kultywowania tradycji oraz troszczy się o losy lokalnej społeczności z szacunku dla wspólnego dobra.
6. Kształci postawę obywatelską wobec Państwa i symboli narodowych.
7. Jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych.
8. Zna podstawy prawa i ekonomii, jest przedsiębiorczy.
9. Potrafi współdziałać w zespole.
10. Szanuje siebie i innych.

IV W SFERZE ROZWOJU FIZYCZNEGO.

1. Zna budowę i funkcjonowanie własnego organizmu.
2. Jest świadomy potrzeby aktywnego życia i wypoczynku.
3. Potrafi świadomie dbać o swoje zdrowie i wygląd.
4. Zna zagrożenia związane z życiem we współczesnym świecie i potrafi im sprostać.
5. Jest gotowy do wyrażania ekspresji w granicach norm społecznych.
6. Zna zasady i potrafi udzielać pierwszej pomocy poszkodowanemu i samemu sobie.

IV Główne kierunki działalności szkoły.

Główne kierunki działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie:

1. Zorientowanie na klientów szkoły.

Klientami szkoły są uczniowie i rodzice. Wysiłki skupione są na zaspokajaniu ich potrzeb i oczekiwań.

Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój każdego ucznia by klient był zadowolony.

2. Zapewnienie jakości – zapobieganie błędom.

Szkoła prowadzi działalność tak, aby nie dopuścić do wypuszczenia ze szkoły absolwenta, którego charakterystyka jest niezgodna z obowiązującym programem wychowawczym.

Wychowankowie kontynuują naukę na wyższych szczeblach kształcenia lub efektywnie wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy zawodowej.

Dbamy o warunki i przebieg procesu kształcenia, aby zapewnić jego dobry końcowy efekt.

3. Permanentne doskonalenie jakości.

Szkoła stawia sobie za cel permanentne doskonalenie swojego działania i dążenie do ciągłych postępów w rozwoju każdego ucznia i stałym podnoszeniu poziomu jakości pracy szkoły.

Stale prowadzona jest ewaluacja i wzbogacana jest praca nauczycieli.

4. Zjednoczenie wszystkich pracowników do realizacji wspólnych zamierzeń i celów.

Pracownicy są zaangażowani, stale podnoszą swoje kwalifikacje, stosują monitorowanie i ewaluację własnej pracy.

Pracownicy identyfikują się z celami szkoły, realizując jej misję.

IV Cele strategiczne, operacyjne i szczegółowe szkoły.

CELE STRATEGICZNE

Koncepcja pracy szkoły oparta na wypracowaniu klimatu sprzyjającego uczeniu się w szkole.	Sprawne zarządzanie i reorganizacja kształcenia, w tym zawodowego, zgodnie z zapotrzebowaniem klienta i środowiska.	Podnoszenie standardu nauczania, uczenia się, wychowania i opieki nad uczniem.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

CELE OPERACYJNE

<p>1. Doskonalenie jakości pracy szkoły.</p> <p>2. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole i klasie.</p> <p>3. Wykreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku.</p> <p>4. Stosowanie systemu motywującego dla nauczycieli.</p> <p>5. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>1. Budowa sali gimnastycznej i modernizacja obiektu szkoły.</p> <p>2. Stały monitoring zmian kadrowych.</p> <p>3. Rozwój zawodowy kadry.</p> <p>4. Zdrowie, higiena i bhp pracy.</p> <p>5. Warunki działalności szkoły.</p> <p>6. Odpowiadanie na potrzeby środowiska.</p>	<p>1. Sprawna organizacja i przebieg procesu kształcenia dostosowany do potrzeb edukacyjnych każdego ucznia.</p> <p>2. Stosowanie jednolitych i czytelnych ocen osiągnięć i wysiłków pobudzających do dalszego rozwoju kompetencji i zainteresowań.</p> <p>3. Stosowanie nowoczesnych i nowatorskich metod pracy na lekcji.</p> <p>4. Unowocześnianie bazy dydaktycznej.</p> <p>5. Stosowanie systemu mierzenia osiągnięć szkolnych uczniów oraz jego ewaluacja.</p> <p>6. Kształtowanie prawidłowych postaw patriotycznych, obywatelskich i ogólnoludzkich.</p> <p>7. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku we współpracy z rodzicami.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra. 2. Nastawienie na realizację potrzeb młodzieży. 3. Korzystna lokalizacja. 4. Własna siedziba. 5. Dobra baza dydaktyczna z salą gimnastyczną i boiskiem wielofunkcyjnym. 6. Duże osiągnięcia edukacyjne w zakresie przedmiotów zawodowych. 7. Ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych 8. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. 9. Praktyki i współpraca ze znaczącymi przedsiębiorstwami - Aktywna praktyka - Osadkowski S.A 10. Pracownicy otwarci na współpracę. 11. Bezpieczna szkoła. 12. Projekty unijne i inne. 13. Prezentacja dorobku szkoły w środowisku. 14. Oferta edukacyjna dla dorosłych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mały udział młodzieży w olimpiadach, konkursach z zakresu przedmiotów ogólnokształcących. 2. Niezadawaljące wyniki egzaminu maturalnego - szczególnie z matematyki 3. Brak podjazdów dla osób niepełnosprawnych. 4. Brak szatni dla uczniów. 5. Brak przestrzeni rekreacyjnej dla uczniów przy ciągach komunikacyjnych.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwość tworzenia własnych programów nauczania. 2. Współpraca z instytucjami Unii Europejskiej. 3. Tendencje do rozszerzenia wykształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym. 4. Programy wspierające szanse młodzieży w zakresie przedmiotów zawodowych (DCIZ i DN Wałbrzych) 5. Współpraca z PCEiK. 6. Stypendia socjalne i naukowe. 7. Wzrost zapotrzebowania na rynku pracy na absolwentów agrobiznesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny. 2. Wysokie bezrobocie. 3. Zła sytuacja materialna rodziców. 4. Niestabilność w sferze przepisów. 5. Małe nakłady finansowe na oświatę. 6. Spadek motywacji do nauki. 7. Brak jasnej polityki rolnej państwa. 8. Wzrost agresji u młodzieży i związanych z tym problemów wychowawczych. 9. Utrudnione dojazdy do szkoły uczniów. 10. Spadek zainteresowania kształceniem w kierunku rolniczym.

Zestawienie szans i zagrożeń ukazuje, że pojawiające się liczne zagrożenia są jednak niwelowane przez możliwe do wykorzystania szanse. Mocne strony neutralizują również w dużym stopniu słabe strony. Jest to dość korzystna sytuacja, ponieważ atuty w określonych sferach szkoły mogą być skutecznie wykorzystywane, gdyż otoczenie stwarza ku temu warunki.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie funkcjonuje już ponad 65 lat i jest jedyną tego typu placówką w gminie Bierutów. Lokalizacja szkoły jest bardzo korzystna jak na szkołę środowiskową.

VII Strategia działania.

Celem rozwoju strategicznego jest silna ekspansja na rynku edukacyjnym i uczynienie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie atrakcyjnym dla:

- uczniów,
- rodziców,
- pracowników, dla których szkoła może świadczyć usługi edukacyjne,
- firm współpracujących ze szkołą i organizacji działających na rynku edukacyjnym,
- firm współpracujących w realizacji procesu dydaktycznego.

W związku z tym będą podejmowane w ciągu najbliższych lat następujące dalsze działania:

1. Stałe uaktualnianie atrakcyjnej dla młodzieży i dorosłych oferty kształcenia, wynikającej z potrzeb rynku .
2. Kreowanie w mediach i środowisku pozytywnej opinii o szkole.
3. Dalsze wzbogacanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej.
4. Nawiązanie współpracy zagranicznej również w zakresie realizacji programów unijnych.
5. Rozwijanie współpracy z firmą Osadkowski SA w zakresie praktyk / staży.
6. Realizowanie projektów unijnych.

Strategia i Plan Rozwoju ZSP w Bierutowie w latach 2012 - 2017

Zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 7 lutego 2012 roku