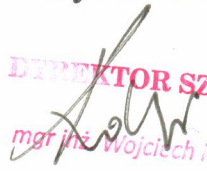


PROGRAM

POPRAWY FREKWENCJI

Dyrektor:


DIREKTOR SZKOŁY
mgr inż. Wojciech Kobryń

Podstawa prawna funkcjonowania Programu poprawy Frekwencji:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z póź. zm.)
2. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji Dz. U. 1966 nr 24 poz. 151 z póź. zm.)
3. Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Reymonta w Bierutowie.

Objawy i przyczyny absencji

- nieobecności na pierwszej lekcji
- nieobecności na ostatniej lekcji
- brak połączeń komunikacyjnych
- liberalne usprawiedliwianie przez rodziców nieobecności syna/córki w szkole
- przyzwolenie na prezentowanie niewłaściwych postaw wobec obowiązków szkolnych, brak zainteresowania sytuacją szkolną syna/córki

Skutki absencji

- trudności w nauce
- problem z uzyskaniem dobrego wyniku na egzaminie maturalnym i zawodowym
- brak promocji do klasy programowo wyższej, drugoroczność
- obniżone zachowanie
- konflikt z prawem, nabywanie szkodliwych przyzwyczajeń
- brak możliwości samorealizacji

Cele ogólne:

- Poprawa frekwencji w szkole
- Opracowanie strategii postępowania wobec uczniów opuszczających zajęcia
- Zapobieganie powstawaniu niepowodzeń szkolnych

Cele szczegółowe:

- Monitorowanie frekwencji uczniów
- Poznawanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów
- Uświadamianie uczniom korzyści płynących z systematycznego chodzenia do szkoły
- Stosowanie w szkole jednolitego, spójnego systemu usprawiedliwień nieobecności
- Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem kar i nagród stosowanych w szkole związanych z frekwencją

Działania:

1. Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów przez wychowawcę klasy:

- 1) bieżąca analiza frekwencji uczniów i wyjaśnianie powtarzających się nieobecności
- 2) do 15 dnia następnego miesiąca kontroluje frekwencję
- 3) archiwizuje usprawiedliwienia i zwolnienia z zajęć. Zwolnienia ustne odnotowuje w dzienniku

2. Monitorowanie frekwencji uczniów przez Zespół Wychowawczy:

- 1) analizy frekwencji za dany semestr
- 2) bieżąca współpraca z dyrektorem

3. Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów:

- 1) poznanie przyczyn absencji; wychowawca kontaktuje się bezpośrednio, pisemnie lub telefonicznie z rodzicami w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole, podejmuje współpracę z pedagogiem i rodzicami
- 2) W przypadku braku poprawy frekwencji ucznia, wychowawca może wnioskować o zastosowanie wobec niego odpowiednich kar.

4. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły poprzez system nagród.

Nagrody:

- 1) klasa z najlepszą frekwencją (95% i powyżej) może otrzymać dofinansowanie do wycieczki klasowej w wysokości 500,00 zł z puli środków Rady Rodziców
- 2) uczniowie ze 100% frekwencją miesięczną i brakiem spóźnień otrzymują częściową ocenę wzorową
- 3) po zakończeniu I semestru trzech uczniów o najlepszej frekwencji w klasie, którzy nie mają godzin nieusprawiedliwionych, otrzymują pochwałę dyrektora szkoły. Wyróżnieni uczniowie mają prawo do podwyższenia oceny z zachowania o jeden stopień do oceny proponowanej przez nauczycieli
- 4) na zakończenie roku szkolnego uczniowie ze 100% frekwencją (od września do dnia klasyfikacji) otrzymują nagrodę dyrektora

Kary:

- 1) upomnienie wychowawcy - frekwencja 80% lub mniej, w tym 30 godzin nieusprawiedliwionych
- 2) nagana wychowawcy – frekwencja 70% lub mniej, w tym 60 godzin nieusprawiedliwionych
- 3) nagana dyrektora – frekwencja 55% lub mniej, w tym 100 godzin nieusprawiedliwionych
- 4) obniżenie zachowania, jeżeli nie ma tendencji poprawy
- 5) klasa, której średnia frekwencja wyniosła poniżej 85% nie może organizować wycieczek klasowych

5. Jednolity system usprawiedliwień nieobecności i zwolnień:

- 1) do obowiązków ucznia należy przedstawić wychowawcy do rozpatrzenia pisemne usprawiedliwienie nieobecności zgodnie z warunkami zawartymi w Statucie Szkoły lub w sposób ustalony z wychowawcą – w ciągu max. 1 tygodnia po ustaniu absencji
- 2) losowa nieobecność ucznia na zajęciach może zostać usprawiedliwiona przez wychowawcę na pisemny wniosek rodzica
- 3) uczeń skarżący się na zły stan zdrowia, może opuścić szkołę jedynie w przypadku, gdy zgłosi się po niego rodzic

6. Współpraca z rodzicami:

- 1) uświadamianie rodzicom przyczyn wagarów, możliwości zapobiegania ucieczkom ze szkoły oraz konsekwencji, jakie wynikają z wysokiej absencji ucznia (wywiadówki, spotkania z wychowawcą, pedagogiem)
- 2) zapoznanie rodziców ze szkolnym Programem Poprawy Frekwencji (wywiadówki, indywidualne rozmowy, strona www szkoły)
- 3) wspólne ustalenia strategii postępowania z uczniem wagarującym

W przypadku gdy uczeń nie realizuje obowiązku nauki dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji JST właściwą dla miejsca zamieszkania ucznia.

Sporządził:
Zespół Wychowawczy