

Działania	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Działania wychowawcze kształtujące świadomość w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów, np:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>zapoznanie z dokumentami szkoły</i> • <i>godziny wychowawcze</i> • <i>spotkania z przedstawicielami prawa</i> • <i>filmy</i> 	<p>wychowawcy klas, pedagog przedstawiciele z zewnątrz</p>	<p>cały rok i wg potrzeb</p>
<p>2. Reagowanie na obecność osób obcych w szkole.</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok</p>
<p>3. Monitoring w szkole.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p>
<p>4. Szeroko zakrojona współpraca z rodzicami uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>spotkania z rodzicami</i> - <i>indywidualne rozmowy z rodzicami (wypracowywanie prawidłowych relacji, ustalanie wartości, sugerowanie działań).</i> - <i>wspólne szukanie profesjonalnej pomocy w niwelowaniu nieprawidłowości</i> 	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>5. Reagowanie na każdy sygnał o niewłaściwym zachowaniu uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reakcja na indywidualne sygnały od ucznia</i> • <i>Reakcja na sygnały z ankiet przeprowadzanych w szkole</i> • <i>Reakcja na inne zgłaszane sygnały</i> <p>Szukanie sposobów zapobiegania i niwelowania niewłaściwych zachowań.</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok</p>
<p>6. Dyżury podczas przerw.</p>	<p>n-le wg planu</p>	<p>cały rok i wg potrzeb</p>
<p>7. Spotkanie z przedstawicielami organów prawa np. z Policją i kuratorami w zakresie</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>uczeń w aspekcie prawa.</i> • <i>małoletni a prawo</i> • <i>konsekwencje wykroczeń</i> • <i>współuczestniczenie w realizacji programów profilaktycznych</i> • <i>uczestniczenie w spotkaniach</i> 	<p>Policja – Oleśnica, Bierutów, Sąd, wychowawcy klas pedagog</p>	<p>cały rok i wg potrzeb</p>

<p><i>szkoleniowych organizowanych przez Policję dla szkół</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>współpraca w rozwiązywaniu zaistniałych problemów</i> • <i>zapraszanie do szkoły na lekcje godzin wychowawczych</i> • <p>8. Integrowanie zespołu klasowego - angażowanie w życie klasowe i szkolne wszystkich uczniów <i>-zajęcia integracyjno-adaptacyjne</i> <i>-organizacja apeli, uroczystości i innych przedsięwzięć klasowych i szkolnych</i></p> <p>9. Prowadzenie we wszystkich klasach godzin wychowawczych nt. agresji, uzależnień, przemocy, cyberprzemocy</p> <p>10. Przeprowadzenie diagnoz badających zjawisko agresji- ewaluacja</p> <p>11. Sprawozdanie z realizacji Programu <i>- Rada Pedagogiczna podsumowująca realizację Programu – wnioski</i></p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>Zespół Wychowawczy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX cały rok</p> <p>cały rok i wg potrzeb</p> <p>X i V</p> <p>koniec I i II semestru</p>
---	---	--

Cel programu :

1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią
2. Podnoszenie kultury osobistej uczniów
3. Kształtowanie umiejętności nietolerancji zachowań agresywnych, przemocy, w tym cyberprzemocy
4. Propagowanie właściwych wzorów zachowań
5. Wspieranie rodziców w wychowywaniu, korygowanie nieprawidłowych postaw wychowawczych

Cele operacyjne :

1. Uczeń w szkole i poza nią czuje się bezpiecznie
2. Uczeń legitymuje się wysoką kulturą osobistą
3. Uczeń potrafi zachować się alternatywnie do okazywanej agresji
4. Uczeń jest empatyczny, zna normy zachowania i przepisy prawne
5. Uczeń ma wiedzę w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym
6. Uczeń zna zasady poprawnej komunikacji

Sporządziła:
pedagog - Ryszarda Wiśniewska-Paluch

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W BIERUTOWIE**

PROGRAM

PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI

WŚRÓD

MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

Rok szkolny 2014/2015

Rada Rodziców:

Dyrektor: